

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа №4 » Кукморского муниципального района Республики
Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ КСШ №4

протокол от 31.03.2024 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КСШ №4

Бариев Бариев Р.Д.

02.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №4 » Кукморского муниципального
района Республики Татарстан
за 2023 год

Кукмор, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №4» (МБОУ КСШ №4)
Руководитель	Бариев Рамиль Дамирович
Адрес организации	422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Мичурина, д. 25
Телефон, факс	(884364) 2 - 78-70
Адрес электронной почты	s4.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального района Кукморского Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан – Серия 16Л01 №0004939, регистрационный № 8889 от 21 октября 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и Науки Республики Татарстан, регистрационный № 4147 от 12 января 2017 года выданного на срок до 21 октября 2027 года.

МБОУ КСШ №4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кукмор. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93,4 процент – рядом со Школой, 6,6 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2), адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе было задействовано 7 предметных методических объединения:

1. Начальных классов
2. Русского, английского языков и литературы
3. Родного языка и родной литературы
4. Математики, физики, информатики.
5. Естественно-научного цикла
6. Физкультуры, ОБЖ
7. Технологии, изобразительного искусства, музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, куда входят представители родительского сообщества и обучающиеся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	300
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ КСШ №4 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ КСШ №4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно – научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный и технологический (инженерный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	3
Естественно-научный	Биология. Химия	10	5
Гуманитарный	Литература. Обществознание	2	15
Универсальный	Математика. Русский язык	10	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным

Функциональная грамотность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Школа общения	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Мой мир	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Эрудит	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10	9	9	8	8	8	8

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
Мой мир	2	2
Мир вокруг	2	2
Эрудит	3	3
Начальная военная подготовка	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- педсоветы;
- родительские собрания;
- общешкольные собрания;

- школьные и районные мероприятия в рамках календарно-тематического плана.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Мониторинг социального паспорта школы показал, что в 2022-2023 учебном году: в школе обучаются 514 детей, из них 391 воспитываются в полных семьях, 123 – в неполных семьях (из них 9 проживают с отцом), 8 – в приемных семьях. В школе обучаются 156 детей из 123 многодетных семей, 98 учащихся - из малообеспеченных семей. Состоящих на учете в ПДН - 6, на межведомственном учете СОП состоит 3 семьи в них 8 учеников.

По окончании 2023 года эти цифры изменились. На конец декабря 2023 года в школе обучается 525 учащихся. По состоянию на декабрь 2024 года на внутреннем контроле школы состоит 73 человека:

- 59 из них находятся в зеленой зоне;

Несовершеннолетние разделены по категориям, из которых:

- 28 человек находятся в категории «Несовершеннолетние из малообеспеченных семей» из 14 семей;

- 19 человек «Несовершеннолетние, проживающие с мачехой и отчимом», из 12 семей;

- 8 человек «Несовершеннолетние, находящиеся под опекой» из 8 семей;

- 2 человека «Несовершеннолетние, воспитываемые в полных семьях, но проживающие у близких родственников без оформления опеки» (2 семьи);

- 2 человека в категории «Несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам»;

- в желтой зоне (зоне повышенного риска) наблюдаются 13 учащихся. 13 несовершеннолетних из 6 семей, состоят по причине нахождения семьи в социально опасном положении.

- в красной зоне состоит 1 несовершеннолетний на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних:

- ученик 5 класса за «Антиобщественное поведение»;

В первой четверти 2023-2024 учебного года проведено 9 общешкольных мероприятий:

День знаний, День учителя, изготовление блиндажных свечей, Минута Памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Минутка Памяти, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма, «Мама главное слово», посвященное международному Дню Матери, Новогодние праздники, Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» и сбор гуманитарной помощи солдатам на СВО.

Творческий коллектив «АРТданс» принял участие в районном мероприятии «Живи Ярче» и концерте, посвященном памяти воинов-интернационалистов.

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 82 процента обучающихся школы.

Учащиеся и педагоги принимали участие в районных мероприятиях: митинг ко Дню Победы, конкурс веселых и находчивых среди школ города, где заняли второе место.

Обучающиеся, участники Юнармии приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- В военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Районная военно-спортивная игра «Зарница-2023», посвящённая 78-летию Победы в ВОВ
- Военно-спортивная игра «Вперёд, юнармейцы!»
- Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс имени героя Советского Союза Н. Д. Липатова
- Республиканский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»
Юнармейцы занимают призовые места на всех соревнованиях в командном и личном зачётах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ашрапова М.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Председателем ячейки в школе является Зиннатова Лилия, ученица 8б класса (кл.рук.Байметова Р.И.). В их классе создан волонтерский отряд. Секретарем председателя на уровне муниципального района является Галиуллина Гузелия, ученица 10 класса (кл.рук.Аскарва Ч.М.).

В рамках экологического направления команда учащихся школы приняла участие в Республиканских соревнованиях «Чистые игры».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кукморская средняя школа №4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кукморская средняя школа №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кисиль Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хабибуллина Г.Ф.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кукморский аграрный колледж;
- Лубянский лесотехнический колледж;
- Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
- Районный дом культуры
- ЗАГС
- Детская районная библиотека

- ОМВД России по Кукморскому району
- Пожарная часть КМР РТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций - партнеров;
- Экскурсии
- Мастер – классы
- Беседы

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году наша школа заняла первое место в Спартакиаде среди школьных спортивных клубов. На районном слете отличников представила 14 призеров олимпиад республиканского уровня. Ученики школы в составе команды «Интер» (Минсабиров Юсуф, Гаврилов Алмаз, Чистяков Илья, Гаврилов Амир, Саматов Амир, Шангараев Заид, Мухаметшин Самир) стали победителями Кубка Республики Татарстан по мини-футболу 2023 года и получили благодарственные письма от главы района С.Д.Димитриева. Учащиеся – Гаврилов Амир, Саматов Амир, Шангараев Заид, Мухаметшин Самир заняли 3 место в Москве на международном детском фестивале «Битва городов 2023».

Галиуллина Гузелия неоднократный призер по настольному теннису.

- Ситдиковы Дина и Диля (6Б класс), призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре; Фадеева Карина (8Б) победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре; Хамматова Алия (8А) призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.
- Волосов Михаил и Закирзянова Наиля призеры Региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре
- Закиров Ильмир призер Республиканской олимпиады по защите прав потребителей -2022
- Ишаев Данил победитель Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65,68 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года созданы 9 кружков дополнительного образования.

№п\п	ФИО	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
	Валиева Г.М.	«Веселые нотки»	2	1	15
	Касимова А.К.	«БуквоГрад»	2	2	45
	Юзмухаметов Н.Р.	«Робототехника»	2	1	15
		Экспериментальная физика	2	1	15

	Усманова Р.Г.	«Юные химики»	2	1	15
	Вильданова Л.Р.	“По ступенькам грамотности”	2	1	15
	Хафизова М.Р.	“Грани творчества”	2	1	15
	Ситдииков М.А.	“Дополнительные главы информатики”	2	1	15
	Набиева Р.М.	“Занимательная биология”	2	1	15
ИТОГО:			18	10	165

В 2023-2024 учебном году 9 кружков дополнительного образования от школы.

Названия кружков	Направление (социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое)	Руководитель	Количество обучающихся (в каждом кружке)
«Веселые нотки»	художественное	Валиева Г.М.	13
«Илхам»	художественное	Гаянова Л.З.	15
БуквоГрад	Социально гуманитарная	Динмухаметова А.А.	50
«Путь к Олимпу»	физкультурно- спортивное	Газизова Р.Р.	15
«Экспериментальная физика»	естественнонаучное	Юзмухаметов Н.Р.	15
«Юные химики»	естественнонаучное	Усманова Р.Г.	15
Газета «Наши»	социально- гуманитарное	Кисиль Е.В.	15
«Зеркало души»	социально- гуманитарное	Хабибуллина Г.Ф.	15
«Занимательная биология»	естественнонаучное	Набиева Р.М.	15

Также, 5 спортивных секций на базе школы от МБУДО ДООПЦ "БАТЫР". Всего охвачено дополнительным образованием 65 процентов детей от общего числа обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года создан кружок дополнительного образования «Театральная студия "Илхам"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Илхам"». Руководитель театральной студии – учитель татарского языка и литературы. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется ноутбук, колонки и вся аппаратура в школе.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались обучающиеся начальных классов. В кружке занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик, чей родитель участник СВО.

В школе организован школьный спортивный клуб «Азарт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол– 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- футбол – 3 группы;
- ЮИД– 1 группа.

Спортивные секции на базе школы ведут 5 тренеров ДООПЦ: Накипов Р.М., Галиев Ф.М., Шаймарданов И.Т., Хамматов А.Р., Давлетшин И.Р.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Учащиеся, задействованные в проекте, занимают призовые места на муниципальных и районных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	521
	– начальная школа	211
	– основная школа	287
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	23	45	9	17	0	0	0	0	1	1,9
3	60	60	100	35	58	12	20	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	34	57,6	10	16,9	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	92	54,1	31	18,2	0	0	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		на «4» и «5»	%
								Кол-во	%	на «4» и «5»	%		
5	57	57	100	29	50,8	7	12,2	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	19	40,4	12	25,5	0	0	0	0	0	0

7	41	41	100	13	31,7	3	7,3	0	0	0	0	2	4,8
8	30	30	100	14	46,6	0	0	0	0	0	0	5	16,6
9	47	47	100	18	38,2	4	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	222	222	100	93	41,9	26	11,7	0	0	0	0	7	3,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		на «4» и «5»	%
										на «4» и «5»	на «4» и «5»		
10	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	4	20
11	23	23	100	13	56,5	5	21,7	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	23	53,4	5	11,6	0	0	0	0	4	9,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	15

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 47 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающийся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- иностранный язык – 3 обучающийся (9 «Б»);
- биологию – 9 обучающийся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 5 человек);
- информатику – 34 обучающийся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 23 человек);
- физику – 2 обучающийся (9 «Б»);
- географию – 2 обучающийся (9 «Б»);
- родной (татарский) язык – 22 обучающийся (9 «А» –13 человек, 9 «Б» – 9 человек)

При этом в МБОУ КСШ №4 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике стали выше (русский язык в 2022 году – 62,9%, в 2023 году – 70,2%, по математике в 2022 году – 66,6%, в 2023 году – 74,4%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	67	3,9
2021/2022	100	66,6	3,7	100	62,9	3,8
2022/2023	100	74,4	4	100	70,2	4

Результаты ОГЭ по выборочным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	9	66,6	4	100
География	2	100	4,5	100
Информатика	34	47	3	100
Обществознание	21	66,6	4	100
Физика	2	50	4	100
Родной (тат.) язык	12	91,6	4,4	100
Английский язык	3	100	5	100

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

Предмет	2022			2023			Динамика
	РТ	Район	ОО	РТ	Район	ОО	
Русский язык	4,18	4,14	3,8	4,08	3,98	4	+0,2
Математика	3,92	3,78	3,7	3,86	3,95	4	+0,3
Английский язык	4,65	4,39	-	4,54	4,60	4,66	-
Родной(тат.)язык	4,14	4,14	4,4			4,4	
Информатика	3,88	3,68	3,7	3,74	3,78	3	-0,7
Обществознание	3,75	3,67	3,6	3,74	3,97	4	+0,4
Биология	3,93	4,05	3,9	4,06	4,27	4	+0,1
Химия	4,54	4,36	3,6	4,57	4,66	-	
Физика	3,88	3,89	4	3,84	3,76	4	
География	4,23	4,14	3,7	4,17	4,33	4,5	-0,8
История	4	3,74	-	4,01	4,34	-	
Литература	4,4	4,22	-	4,48	4,66	-	

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

45 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, два обучающиеся оставлены на дополнительный срок сдачи ОГЭ в сентябре по информатике и обществознанию. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека (Васильев Илья, Галиуллина Гузелия, Закирзянова Наиля, Хакимова Айгуль), что составило 8,5 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты.

Выводы о результатах ГИА-9

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (33,3%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	4/73	76,32
2021/22	4/68,5	73,35
2022/23	4,8/53	74

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 1, информатику – 2,

химию – 5, историю – 2, биологию – 5. Географию, литературу, английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

Предмет	2021			Динамика	2022			Динамика	2023			Динамика
	РТ	район	ОО		РТ	район	ОО		РТ	район	ОО	
Русский язык	74,72	76,56	76,32	+2,57	72,83	75,38	73,35	-2,97	72,01	71,83	74	+0,65
Математика (профильный)	61,47	68,21	73	+19,7	64,09	72,16	68,5	-4,5	62,52	65,30	53	-15,5
Физика	59,39	59,10	71	+19	59,34	60,89	48	-23	58,94	50,20	39	-9
Химия	62,71	70,27	65,2	-8,2	61,76	67,00	-	-	66,74	78,68	70	+3
Информатика и ИКТ	69,61	70,58	71,2	-9,8	67,87	68,40	54,6	-16,6	63,96	66,77	59	+4,4
Биология	59	64,84	68,5	+0,9	56,78	60,72	51,5	-17	57,41	67,18	57	+5,5
История	61,57	70,86	58,5	-33,5	64,48	73,00	-	-	60,60	63,15	82,5	+24
Английский язык	79,34	80,50	84,5	+24	80,39	81,67	78	-6,5	74,05	72,69	-	
Обществознание	56,40	68,59	74	+11,3	67,07	74,24	72,75	-1,25	61,09	64,12	70	-2,5
Литература	67,08	72,83	77	-7	65,08	65,09	55	-22	72,67	81,14	-	

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, 15 человек. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек (Ахметзянов Илсаф, Давлетшина Алина, Нуриева Альмира, Хасаншина Айсылу), что составило 26,6 процентов от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-11

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, химии, информатике, биологии, истории.
2. Снижился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике. Самый низкий средний балл по физике. В

2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, английскому языку, литературе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе ведется активная работа с одаренными учащимися. Условиями успешной работы с одаренными учащимися являются: постоянное совершенствование методической работы с одаренными детьми; осознание коллективом педагогов того факта, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений школы, вовлечение в работу в первую очередь учителей, обладающих высокими профессиональными качествами. Одно из направлений это муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы, конференции.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах. Из года в год растет количество учащихся-победителей и призеров олимпиадразличных уровней.

В 2022 году на муниципальном этапе приняли участие 198 обучающихся 3-11 классов школы по 14 предметам. Школа на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников завоевал 61 призовых мест, из них 12 победных и 49 призовых. Нет результатов по искусству, химии, физике, по английскому языку, информатике, экономике, географии, геологии, истории Татарстана, праву, обществу.

В 2022-2023 учебном году Ахмадуллина Адиля, Галиуллина Азалия стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Год	Количество победителей, призеров муниципального этапа	Количество победителей, призеров республиканского/регионального этапа	Количество победителей, призеров заключительного тура
2019	41	10	1
2020	56	14	1
2021	55	20	2
2022	61	14	2

Результаты участия в предметных олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ КСШ № 4

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Фатхуллина Дина	4 А	Призер	ОБЖ	Ромазанова Е.В.
			Призер	Родной язык	Шарипова Р.Р.
2.	Батыркаев Данияр	4 А	Призер	ОБЖ	Ромазанова Е.В.
3.	Владимирова Асель	4 А	Призер	Татарский язык	Ромазанова Е.В.
4.	Гатиятуллина Айназ	4 Б	Призер	Родной язык	Валиуллина Р.М.
5.	Ишмекеева Кира	4 Б	Призер	Татарский язык	Юзмухаметова Д.Ш.
6.	Степанов Максим	5 А	Победитель	Татарский язык	Шарипова Р.Р.

7.	Давлетшин Денис	5 А	Призер	Татарский язык	Шарипова Р.Р.
8.	Петров Евгений	5 А	Призер	Татарский язык	Шарипова Р.Р.
9.	Якупова Самира	5 Б	Призер	Технология	Якупова А.Р.
10.	Гимадутдинова Малика	5 Б	Призер	Родной язык	Гаянова Л.З.
11.	Мусина Ляйсан	5 Б	Призер	Родной язык	Гаянова Л.З.
12.	Байгельдин Егор	5 Б	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
			Призер	Татарский язык	Галимуллина З.М.
13.	Хабибуллина Алсу	6 А	Призер	Математика	Низамова Н.И.
			Призер	Родной язык	Юзмухаметова Д.Ш.
14.	Фазулгалиева Гульназ	6 А	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
			Призер	Родной язык	Юзмухаметова Д.Ш.
15.	Хафизова Илюза	6 А	Призер	Родной язык	Валиуллина Р.М.
16.	Ситдикова Диля	6 Б	Призер	Физическая культура	Газизова Р.Р.
17.	Ситдикова Дина	6 Б	Призер	Физическая культура	Газизова Р.Р.
18.	Сафаргалиев Раяз	6 Б	Призер	Физическая культура	Газизова Р.Р.
19.	Исаева Арина	6 Б	Победитель	Татарский язык	Шарипова Р.Р.
20.	Куликов Дмитрий	6 Б	Призер	Татарский язык	Шарипова Р.Р.
21.	Гимадиев Данил	7 А	Призер	Физическая культура	Бектина А.М.
22.	Сабирзянов Рузаль	7 А	Призер	Физическая культура	Бектина А.М.
23.	Минимуллин Ильдус	7 А	Победитель	Технология	Хазеев И.И.
24.	Владимирова Лилия	7 Б	Призер	Математика	Низамова Н.И.
			Победитель	Технология	Якупова А.Р.
			Призер	Литература	Байметова Р.И.
			Призер	История	Багаутдинов Ф.А.
25.	Ромазанов Евгений	8 А	Призер	Экология	Набиева Р.М.
			Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.

26.	Галимов Амир	8 А	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
27.	Сабиров Ильмир	8 А	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
			Призер	Родной язык	Галимуллина З.М.
28.	Гиниятова Дина	8 А	Призер	Родной язык	Галимуллина З.М.
			Призер	Физическая культура	Бектина А.М.
29.	Загриев Разиль	8 А	Призер	Родной язык	Галимуллина З.М.
30.	Маняпов Саид	8 А	Призер	Родной язык	Галимуллина З.М.
31.	Егорова Арина	8 А	Победитель	Технология	Якупова А.Р.
32.	Саматов Амир	8 А	Победитель	Физическая культура	Бектина А.М.
33.	Иванова Екатерина	8 А	Призер	Физическая культура	Бектина А.М.
34.	Хамматова Алия	8 А	Призер	Физическая культура	Бектина А.М.
35.	Ханафиева Гузель	8 Б	Призер	Экология	Набиева Р.М.
36.	Аглямова Ильгазия	8 Б	Призер	Биология	Набиева Р.М.
37.	Фадеева Карина	8 Б	Победитель	Физическая культура	Газизова Р.Р.
38.	Закирзянова Наиля	9 Б	Победитель	ОБЖ	Шакиров А.В.
39.	Багаутдинов Даниль	9 Б	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
40.	Васильев Илья	9 Б	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
41.	Иванов Максим	9 Б	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
42.	Хузин Нурлан	9 Б	Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
43.	Галиуллина Гузелия	9 Б	Победитель	Литература	Байметова Р.И.
44.	Хакимова Айгуль	9 Б	Победитель	Родной язык	Юзмухаметова Д.Ш.
45.	Мотигуллина Чулпан	9 Б	Призер	Физическая культура	Газизова Р.Р.
46.	Набиев Ильяс	10	Призер	Экология	Набиева Р.М.
47.	Гайнутдинова Марьям	10	Победитель	Физическая культура	Газизова Р.Р.
			Призер	ОБЖ	Шакиров А.В.
48.	Нуриева Альмира	11	Призер	Биология	Усманова Р.Г.

49.	Альмиева Ясмينا	11	Призер	Физическая культура	Шагабиев А.М.
50.	Волосов Михаил	11	Победитель	ОБЖ	Шакиров А.В.

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 12 человек.

Всего у школы 61 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8 А, 5 Б, 9 Б классов. Такие ученики, как Фатхуллина Дина 4 А класс, Байгельдин Егор 5 А класс, Фазулгалиева Гульназ 6 А класс, Хабибуллина Алсу 6 А класс, Ромазанов Евгений 8 А класс, Гиниятова Дина 8 А класс, Сабиров Ильмир 8 А класс, Гайнутдинова Марьям 10 класс, Владимирова Лилия 7 Б участвовали сразу в нескольких олимпиадах и стали победителями и призерами. Владимирова Лилия 7 Б класс стала призером 3 олимпиад и победителем олимпиады по технологии.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык и литература	1	1
Физическая культура	3	9
Математика, физика, информатика	0	2
ОБЖ	2	13
Естественные дисциплины (биология, экология)	0	5
Технология	3	1
Родной язык	1	11
Татарский язык	2	6
История	0	1

Победители заключительного этапа республиканских олимпиад школьников 2022-2023 учебного года

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Владимирова Лилия	7 б	Технология	Якупова А.Р.
2	Миннемуллин Ильдус	7 а	Технология	Хазеев И.И.

Призеры заключительного этапа республиканских олимпиад школьников 2022-2023 учебного года

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Сабиров Ильмир	8 а	Родной язык	Галимуллина З.М.
2	Байгельдин Егор	5 б	Татарский язык	Галимуллина З.М.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Ситдикова Дина	6 Б	Физическая	Газизова Р.Р.

			культура	
2	Ситдикова Диля	6 Б	Физическая культура	Газизова Р.Р.
3	Хамматова Алия	8 А	Физическая культура	Бектина А.М.
4	Фадеева Карина	8 Б	Физическая культура	Газизова Р.Р.
5	Гайнутдинова Марьям	10	Физическая культура	Газизова Р.Р.
6	Егорова Арина	8 а	Технология	Якупова А.Р.
7	Галиуллина Азалия	11	Технология	Якупова А.Р.
8	Ахмадуллина Адиля	11	Технология	Якупова А.Р.
9	Закирзянова Наиля	9 б	ОБЖ	Шакиров А.В.
10	Волосов Михаил	11	ОБЖ	Шакиров А.В.

**Победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Ахмадуллина Адиля	11	Технология	Якупова А.Р.

**Призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-
2023 учебного года**

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Галиуллина Азалия	11	Технология	Якупова А.Р.

В последние годы учителя стараются привлечь учащихся к участию в республиканских и всероссийских олимпиадах, которые организует Республиканский Олимпиадный центр РТ. Учащиеся занимают призовые места на олимпиадах по математике для школьников «Эрудит», по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест», в игре-конкурсе «Русский медвежонок»; также во Всероссийских онлайн-олимпиадах по русскому языку «Лидер», «Я люблю математику».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	47	15	2	30	15	13	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ КСШ №4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ КСШ №4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ КСШ №4 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ КСШ №4, присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда – 11783 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7017 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7017	7087
2	Педагогическая	138	99
3	Художественная	4760	6118
4	Справочная	635	111
5	Языковедение, литературоведение	190	155
6	Естественно-научная	162	64
7	Техническая	43	32
8	Общественно-политическая	90	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254, 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (61,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8/53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (26,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	43 (81%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		23 (43,4%)
– первой		20 (37,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (0,5%)
– больше 30 лет		16 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (0,9%)
– от 55 лет		10 (0,19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66
--	-------	------

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.